

## Programme Tronc Commun OrTra TC - BM2 / Cycle 1 - ASCA

| <b>Matières</b><br>Codification : AP (Anatomie-Physiologie) / M (Méthodes d'investigation) / P (Pathologies)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Enseignant (e)</b> | <b>Nombre d'heures</b> | <b>Calendrier</b>       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>Notions fondamentales en physique, chimie, cytologie et biologie</b><br><br>Organisation du vivant, cellule, synthèse des protéines...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Patricia Manasseh     | 8 h                    | WE 1 ou<br>Lundi 1      |
| <b>Introduction aux pathologies</b><br><br><b>Pathologies générales</b> : Hypertrophie/atrophie, hyperplasie/hypoplasie, apoptose/nécrose, œdème, thrombose, embolie, ischémie, infarctus...<br>Génétique, épigénétique, psychosomatique...<br>« Ite » : inflammation, infection. / « Ose » : processus dégénératif                                                                                                                                                                                                                                                                     | Patricia Manasseh     | 8 h                    | WE 1 ou<br>Lundi 2      |
| <b>Système nerveux</b><br><br>AP : Système nerveux central et périphérique, zones du cerveau et leur fonction, système nerveux autonome (sympathique et parasympathique, sommeil, rythmes circadiens.<br><br>M : Examens neurologiques, TDM, IRM<br><br>P : Maux de tête, migraines, troubles du sommeil, apnée du sommeil, épilepsie, polyneuropathie, tétraplégie, apoplexie, sclérose multiple, syndrome de Parkinson, démence, tumeur...<br><br><b>Anamnèse</b>                                                                                                                     | Patricia Manasseh     | 12 h<br><br>4 h        | WE 2 ou<br>Lundi 3 et 4 |
| <b>Appareil locomoteur (système ostéo-musculo-articulaire)</b><br><br>AP : Structure et fonction des articulations, de la musculature, des os, des tendons, des ligaments, des capsules articulaires. Principaux os, articulations et muscles des régions suivantes : crâne, thorax, ceinture scapulaire et membres supérieurs, colonne vertébrale, bassin, membres inférieurs<br><br>M : Palpation, mobilité, radiographie, IRM, TDM.<br><br>P : Arthrose, arthrite, maladies rhumatismales, fractures, entorses, colonne vertébrale : hernie discale, lumbago, hémiparésie, parapésie | Jean-François Morales | 16 h                   | WE 3 ou<br>Lundi 5 et 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---------------------------|
| <p><b>Système endocrinien et les 5 sens</b></p> <p>AP : Mécanismes de régulation : feedback négatif, hypothalamus (Releasing and Inhibiting Hormones), hypophyse, organe effecteur, axe du stress, fonctions exocrines et endocrines, yeux, oreilles, équilibre, proprioception.</p> <p>M : Thyroïde : bilan énergétique, T3, T4. Parathyroïdes : métabolisme du calcium : calcitonine, corticosurrénales : cortisol, noradrénaline, adrénaline, hormones sexuelles : oestrogène, progestérone, testostérone</p> <p>P : Maladie de l'hypophyse, thyroïde et parathyroïdes, cortex surrénal, médullosurrénale, principaux syndromes de carences hormonales, excès hormonal (syndrome de Cushing), carence en vitamine D, maladies des yeux et des oreilles, troubles de l'équilibre, vertiges centraux et périphériques</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Patricia Manasseh | 16 h | WE 4 ou<br>Lundi 7 et 8   |
| <p><b>Systèmes cardio-vasculaire, circulatoire, sanguin et lymphatique</b></p> <p>AP : groupes sanguins, cœur, circulation sanguine, artères, veines capillaires, petite et grande circulation, anémie, plasma, érythrocytes, thrombocytes, groupes sanguins (ABO rhésus), système de coagulation, vaisseaux lymphatiques, ganglions lymphatiques, rate...</p> <p>M : mesure de la tension artérielle et du pouls, ECG, angiographie, échographie, Examens sanguins, signes d'inflammation</p> <p>P : insuffisance cardiaque, angine de poitrine, infarctus du myocarde, artériosclérose, hyper et hypotension, maladie d'occlusion artérielle périphérique, varices, thrombophlébite, embolie, anémies, leucémies, lymphomes, troubles de la coagulation, lymphoedèmes...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Patricia Manasseh | 16 h | WE 5 ou<br>Lundi 9 et 10  |
| <p><b>Systèmes respiratoire et immunitaire (infections et épidémiologie)</b></p> <p>AP : Voies respiratoires supérieures et inférieures, nez, sinus, poumons, contrôle central de la respiration. Epidémiologie : épidémie, pandémie, morbidité, mortalité, incidence, prévalence, facteurs de risque, mesures préventives. Infections : voies de transmission, temps d'incubation, sources infectieuses (virus, bactéries, champignons, maladies tropicales), déroulement d'une infection. Mesures d'identification, mesures de prévention et d'éradication des infections, immunisation active, passive, sens et but des vaccinations</p> <p>M : auscultation, analyse sanguine des agents pathogènes, allergènes (anticorps), signes inflammatoires</p> <p>P : hyperventilation, maladies des voies respiratoires : sinusites, allergies (pollen), asthme bronchique, COPD, pneumothorax, pneumonie, pleurésie, fibroses pulmonaires, tuberculose pulmonaire et bronchique, Maladies infantiles (Rougeoles, oreillons, rubéole, scarlatine, varicelle). syphilis, gonorrhée, HIV, SIDA, septicémie, allergies, maladies auto-immune...</p> | Patricia Manasseh | 16 h | WE 6 ou<br>Lundi 11 et 12 |
| <p><b>Système Digestif (gastro-intestinal) et Tégumentaire (dermatologie)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |      |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|---------------------------------|
| <p>AP : Cavité buccale et dents, œsophage, estomac, intestin grêle et gros intestin, foie, vésicule biliaire et voies biliaires, pancréas (fonction endocrine et exocrine), faim et satiété, peau et phanères, cheveux, système sensoriel (récepteurs)...</p> <p>M : Palpation-ultrason, examen visuel</p> <p>P : Troubles fonctionnels (reflux, diabète sucré, diarrhée, constipation, côlon irritable, troubles inflammatoires (gastrite, appendicite, maladie de Crohn), hépatites, coliques, calculs biliaires, polypes, tumeurs des organes digestifs, altérations cutanées : eczéma (sec et humide), verrues, mélanome, vitiligo, acné, urticaire, psoriasis, dermatite, herpès, névrodermite, mycoses, blessures diverses, coupures, brûlure, contusion, écorchure, cicatrices</p> <p><b>Hygiène et mesures d'urgence</b></p>                     | Patricia Manasseh  | 12 h | WE 7 ou<br>Lundi 13 et 14       |
| <p><b>Systèmes reproducteur et urinaire (Reins et système excréteur + organes génitaux)</b></p> <p>AP : Le rein organe de sécrétion, équilibre minéral et acido-basique, vessie, tractus urinaire inférieur, organes génitaux féminins et masculins, cycle féminin, modèle d'excitation masculin et féminin, grossesse, accouchement, contraception...</p> <p>M : examen bactériologique urinaire, recherche de protéines, de nitrates.</p> <p>P : infections rénales, insuffisance rénale, calculs rénaux, maladies et troubles de l'appareil urogénital, troubles de la miction, troubles et maladies des organes génitaux féminins et masculins, hernies, troubles érectiles, frigidité, cause d'infertilité, incontinences, énurésie, inflammation (rein, vessie, prostate), troubles du cycle menstruel, ménopause, hypertrophie de la prostate</p> | Patricia Manasseh  | 16 h | WE 8 ou<br>Lundi 15 et 16       |
| <p><b>Troubles mentaux et Pharmacologie</b></p> <p>1. Introduction à la psychologie et aux troubles mentaux avec les symptômes clés, diagnostics et options de traitement pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anxiété et troubles obsessionnels compulsifs</li> <li>- dépression (réactive, majeure, mineure), troubles bipolaires</li> <li>- psychose, schizophrénie, troubles de la personnalité</li> <li>- addictions (dépendance à la drogue, boulimie, anorexie...)</li> <li>- maladies psychosomatiques</li> <li>- stress et burnout, troubles de stress post-traumatiques, tendances suicidaires...</li> </ul> <p>Thérapies : thérapie par la parole, modèle de récupération, thérapie par l'art, thérapie comportementale, thérapie sociale et familiale. Situation juridique et sociale : paternalisme, induction forcée</p>    | Priscilla Ansermoz | 16 h | WE 9 ou<br>Lundi 17 et lundi 18 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |     |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------------------------------|
| 2. Effets principaux et secondaires les plus importants des groupes de médicaments ci-après :<br>Système cardio-vasculaires : antihypertenseurs, glucosides, cardiotoniques, bêtabloquants ;<br>Sang (anticoagulants, transfusions) ; Allergies (antihistaminiques, adrénaline) ; Reins (diurétiques) ;<br>Tractus gastro-intestinal (anti-diarrhéiques, laxatifs, antiémétiques) ; Antidouleurs (anesthésiques locaux, opiacés, analgésiques, antipyrétiques, AINS) ; Système nerveux central (hypnotiques, narcotiques, minor, tranquillisants, antiépileptiques, anxiolytiques, psychotropes) ; Hormones (glucocorticoïdes, insulines, antidiabétiques oraux) ; Agents anti-infectieux (antibiotiques, antiviraux, vermifuges) ; Chimiothérapie tumorale (agents antitumoraux)... | Marie Moatti      |     | WE 9 ou<br>Lundi 17 et lundi 18 |
| <b>Synthèse, révision et préparation à l'examen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Patricia Manasseh | 4 h | 18h-22h ou<br>lundi 19          |
| <b>Examen final (écrit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Patricia Manasseh | 4h  | 9h-13h                          |

**Total :** **152 h de cours en présentiel**  
**avec synthèse (4 heures) et examen (4 heures)**

**Matériel pédagogique :**

Les supports de cours sont fournis sous format électronique et le livre de référence «Anatomie et Physiologie humaines de Marieb et Hoehn » est offert à tous les participants