M4 - TRAVAIL DE THÉRAPEUTE **300h / 104h en présentiel**
(Compétences ciblées : B/B1/B2/D/D1/D2/D3/F/F1/F2)

M4 - TRAVAIL DE THÉRAPEUTE / 104 heures			
UF / UNITÉS DE FORMATION	**HEURES TOTALES**	**HEURES EN PRÉSENTIEL**	**HEURES ASSISTÉES**
UF1 : Communication et relation thérapeutique	46	16	30
UF2 : PNL Bases et Concepts relationnels	72	24	48
UF3 : Bases du travail d'équipe et dynamiques de groupe	32	8	24
UF4 : Gestion des conflits et situations critiques	72	24	48
UF5 : Dynamiser ses expériences par le changement et la transformation	40	16	24
UF6 : Les attitudes et postures du thérapeute / Réseau professionnel et collaboration en interdisciplinarité, utilisation des informations et perfectionnement professionnel	38	16	22
TOTAUX	**300**	**104**	**196**

PROGRAMME DE FORMATION du MODULE M4 / Naturopathie MTE

THEMES	MODULES	HEURES	FORMATEURS
Communication et Concepts relationnels (W3)	**COMMUNICATION ET RELATION THERAPEUTIQUE** Notions de base en communication, concepts et présupposés de la communication, caractéristiques d'une relation thérapeutique, établir le lien. L'écoute active, la reformulation et l'empathie, la position basse. Territoire, ancrage, précadrage, cadrage et recadrage. Proximité et distance, les 3 espaces relationnels. Transfert et contre-Transfert. Les 4 pouvoirs relationnels, le triangle de Karpman et le triangle de l'autonomie. Conduire un entretien d'anamnèse et conduite d'entretien vers un objectif motivant. Eléments de langage non verbal et de gestuelle. Adapter son accompagnement (adultes, adolescents, enfants). Respect des valeurs, des croyances et du rythme. Bases de l'écoute active, Objectif SMART.	**16 h.**	**Stéphane Servaux**
Communication et Concepts relationnels (W3)	**PNL BASES et CONCEPTS RELATIONNELS** Les présupposés de la PNL. Les niveaux d'apprentissage de Bateson. Les fondements d'une communication efficace et centrée sur la personne. Perception de soi. Être attentif à l'autre, savoir écouter. « La carte n'est pas le territoire. » A chacun sa carte du monde. Responsabilisation et déculpabilisation, créer un rapport de confiance et d'empathie, la reformulation. Le cadre objectif, formulation de l'objectif (cadre, affirmatif et spécifique, les ressources, les empêchements, l'écologie) Indicateurs sensoriels VAKOG. Orientation vers les objectifs et les solutions. Poser les bonnes questions. Le langage transformationnel, la synchronisation, le langage non verbal, le feedback ou rétroaction, les ancrages, le calibrage, la projection future.	**24 h.**	**Priscilla Ansermoz**
TRAVAIL d'EQUIPE (W1/W3)	**BASE DU TRAVAIL D'EQUIPE et DYNAMIQUE DE GROUPE** La dynamique de groupe et les phases de développement d'un groupe, différents types de groupe. Communiquer et prendre la parole avec un groupe. Collaborer avec les autres. Le leadership et les travaux de Kurt Lewin. Les types de personnalité au sein d'une équipe. Règles informelles et pression de conformité, leader conscient et inconscient. Facteurs de cohérence et facteurs de perturbations. Coordonner les actions. Techniques d'animation. Tolérance, sens critique, les règles d'un feedback constructif.	**8 h.**	**Priscilla Ansermoz**
Concepts	**GESTION DES CONFLITS ET SITUATIONS**	**24 h.**	**Priscilla**

relationnels (W3)	**CRITIQUES** Définition du mot conflit et de l'état d'opposition. Le conflit est inhérent à toute relation. Typologie des conflits. Le conflit révélateur de frustration, de tension et de changement. Définir le problème à l'origine du conflit. Apaiser et désamorcer les émotions. Identifier les besoins en amont de la crise pour les individus et pour le groupe. Dialoguer et collaborer dans une posture non-violente et constructive. Réguler l'interaction (tour de parole, etc…) Constat du problème et recherche des solutions. Appliquer les solutions et suivi.		**Ansermoz**
Processus d'apprentissage et de changement (W2/W3)	**DYNAMISER SES EXPERIENCES PAR LE CHANGEMENT ET LA TRANSFORMATION** Les étapes du changement et de la transformation. Crise, confusion et croissance. Observer, analyser et se poser les bonnes questions. Apprendre de ses erreurs. Surmonter les difficultés en activant des ressources. Auto perception de soi et de son corps. Définir ses besoins, ses priorités et ses objectifs. Exploiter sa créativité pour s'adapter et se renouveler. Savoir se remettre en question et apprendre de ses erreurs. Supervision et intervision. Utilisation de l'autohypnose pour activer ses ressources d'adaptation et de transformation. Grandir de chaque expérience.	**16 h.**	**Stéphane Servaux**
Processus d'apprentissage et du changement (W3)	**ATTITUDES et POSTURES DU THERAPEUTE** L'empathie. Savoir repérer les pièges du thérapeute. Rôle du thérapeute : l'écoute Identifier les mécanismes de défenses du patient Les attitudes à cultiver pour le thérapeute (en lien avec les exigences ORTRA). Travail sur les ressources du patient. Sagesses des peuples premiers sur le travail du thérapeute. Ateliers.	**8 h.**	**Carole Prost**
Collaboration, réseau et perfectionnement professionnel (W2/W3)	**RESEAU PROFESSIONNEL ET COLLABORATION EN INTERDISCIPLINARITE** Réseaux appropriés possibles, connaissance de ses propres compétences et limites professionnelles. Collaborer en interdépendance avec d'autres professionnels de la santé. Savoir déléguer. Transmission et échanger l'information avec d'autres professionnels. Défendre ses intérêts et ceux du patient. Quand mettre en place et instaurer des concepts de suivi. Utiliser, exploiter et transmettre les informations, les connaissances et les expériences professionnelles. Perfectionnement professionnel en lien avec l'évolution des connaissances de la profession.	**8 h.**	
		104 h.	