

PATHOLOGIES AVANCÉES

Présentation : nous proposons dans le cadre du module M1 de la formation de Naturopathie (diplôme fédéral) mais également pour compléter le Tronc Commun en médecine académique en fonction des heures requises ou pour la formation continue des thérapeutes en activité, des cours de pathologies avancées sur les différents systèmes. Les cours proposés en 2019-2020 sont les suivants :

En 2020-2021, seront notamment proposés : le système uro-génital, le système digestif, le système nerveux, le système cardio-vasculaire, l'hématologie, l'immunothérapie et la cancérologie...

Hématologie-Hémostase et pathologies lymphoïdes

Description/Définition

Ce module a pour objectifs d'acquérir les connaissances en hématologie (cytologie et hémostase) nécessaires à la compréhension des pathologies concernées. Discipline transversale et complexe, l'hématologie est une discipline que le naturopathe non spécialiste doit connaître afin de mieux évaluer son champ d'action si un patient est concerné.

Certaines notions seront plus approfondies que d'autres, ce choix sera basé sur la fréquence et la gravité des pathologies concernées.

Prérequis/Public

Les cours de base en Médecine académique (Anatomie-Pathologie,...) de 150 heures (Cycle 1 ASCA) avec l'étude des systèmes : Immunitaire, Sang et Cardio-Vasculaire

Objectifs du cours

- Cytologie : Grandes pathologies des 3 lignées sanguines
- Hémostase :
 - o Pathologies hémorragiques
 - o Pathologies thrombotiques
- La place du Naturopathe dans ces pathologies

Contenu

Première partie : Pathologies érythrocytaires

- Erythropoïèse (rappels)
- Evaluation d'une anémie
- Mécanismes des anémies
- Classification physiopathologique des anémies

- Anémie normocytaire normochrome hyporégénérative
- Anémie de l'insuffisance rénale
- Aplasie médullaire / Etiologie
- Anémie microcytaire hypochrome
- Anémie par carence en fer
- Anémie inflammatoire
- Anémie par défaut d'utilisation du fer / Anémie sidéroblastique
- Anémie macrocytaire normochrome hyporégénérative
- Anémie macrocytaire mégaloblastique / Physiopathologie
- LDH et anémie
- Anémie mégaloblastique
- Anémie pernicieuse (anémie de Biermer)
- Anémie macrocytaire
- Anémie normocytaire normochrome régénérative
- Hémorragie aiguë
- Anémies hémolytiques
 - Anémie hémolytique par anomalie corpusculaire
 - Enzymopathie érythrocytaire
 - Anomalie de la membrane érythrocytaire
 - Sphérocytose héréditaire autosomique dominante
 - Hémoglobinurie paroxystique nocturne (PNH)
 - Anomalies génétiques de l'hémoglobine / Hémoglobinopathies
 - Syndromes thalassémiques : α -Thalassémie / β -Thalassémie
 - Anomalies structurelles de l'hémoglobine / Drépanocytose
 - Anémie hémolytique par anomalie extracorporelle
 - Anémie hémolytique immune (AIFM Patricia)
 - Alloimmun/autoimmun/immuno-allergique
 - Anémie hémolytique toxique
 - Anémie hémolytique d'origine infectieuse
 - Anémie hémolytique d'origine mécanique
 - Purpura thrombotique thrombopénique (TTP / Syndrome hémolytique urémique (HUS)
- Surcharge en fer (Hémosidérose) / Hémochromatose

Deuxième Partie : Pathologie leucocytaire

- Myélopoïèse
- Pathologies myéloïdes
 - Chroniques
 - SMP (LMC, PV, TE, MP)
 - SMD (classification OMS 2016)
 - Aigues
 - LAM
- Pathologies lymphoïdes
 - Réactionnelles
 - Malignes
 - Chroniques

- SLPC-B : LLC, manteau, folliculaire, tricholeucytes, villeux
- SLPC-T : sesary, LGLT, ATLL
- LMNH, LMH
- Aigues
 - LAL
- Neutropénie
- Principes thérapeutiques
- Chimiothérapies
- Greffe de moelle allogénique

Troisième partie : Hémostase et plaquettes

- Thrombopoïèse
- Pathologies plaquettaires
 - Thrombopathie acquise
 - Thrombopénie périphérique
 - Thrombopénie induite par l'héparine (HIT)
 - Thrombopénie immune primaire (Primary ITP)
 - Investigation d'une thrombopénie
- Etapes de l'hémostase
 - Etapes de l'hémostase primaire
 - Coagulation
 - Fibrinolyse
- Méthodes d'exploration
 - Allongement du temps d'occlusion (PFA-100TM / PFA-200TM)
 - Test TP-TCA-INR
 - Tests diagnostiques de thrombophilie
- Les anticoagulants
- Indications des nouveaux anticoagulants anti - Xa et anti - IIa
- Les antiagrégants plaquettaires
- Fibrinolytiques
- Anomalies constitutionnelles et acquises de la coagulation
- Hémophilie
- Thrombus et embolie
- Maladie thromboembolique
- Maladie thromboembolique veineuse
- Syndrome des antiphospholipides

Quatrième partie : Algorithmes diagnostiques

Durée

16 heures (2 jours)

Pathologies du système locomoteur

Description/Définition

Ce cours présente les principales pathologies ostéo-articulaires, les maladies rhumatologiques et les traumatismes (aspects cliniques, prévention et traitements)

Prérequis/Public

Toute personne disposant des bases en Anatomie-Physiologie-Pathologie (cycle 1 ASCA ou équivalent)

Objectifs

Être capable de reconnaître une situation pathologique d'une situation physiologique en ciblant les bonnes questions pour orienter la prise en charge :

- Catégoriser les types de pathologies
- Connaître la pathogénie des principales maladies, leur étiologie, leurs tableaux cliniques et savoir expliquer simplement les processus pathologiques ainsi que leurs traitements
- À partir d'une liste des pathologies, savoir les décrire (symptômes, traitement, évolution) et, si nécessaire, les différencier

Contenu

Rappels d'anatomie/physiologie : structure et fonction des os, des articulations et de la musculature.

Approche sémiologique de la douleur

Description, facteurs de risque et prévention des pathologies les plus fréquentes :

- Arthrose
- Polyarthrite rhumatoïde (PR)
- Rhumatisme des parties molles
- Ostéoporose
- Maladies des membres et du rachis

Méthodes d'investigation (examen clinique, imagerie, biologie...)

L' anamnèse permettant de cibler le type de pathologie.

Les tests permettant de préciser le type de pathologie pour orienter la prise en charge.

Durée

16 heures (2 jours)

Pathologies ORL et pulmonaires

Description/Définition

Ce cours présente 22 maladies ORL et pulmonaires les plus courantes et 6 pathologies congénitales.

Prérequis/Public

Toute personne disposant des bases en Anatomie-Physiologie-Pathologie (cycle 1 ASCA ou équivalent)

Objectifs

- Décrire le développement du poumon embryonnaire et au cours de la vie. W2
- Expliquer la relation entre le travail du cœur et le poumon et les implications pathologiques possibles. Présenter les symptômes communs et différents. W3
- Présenter les maladies congénitales ORL ou pulmonaires les plus fréquentes (origine, description, traitement). W3
- Catégoriser les types de pathologies ORL et pulmonaires non congénitales. W3
- A partir d'une liste des pathologies, les décrire (symptômes, traitement, évolution), si nécessaire, les différencier. W2

Contenu

- Rappels sur le développement des voies respiratoires et ses altérations possibles.
- Relations cœur/poumon. Différenciation symptômes pulmonaires/cardiaques.
- Vocabulaire spécifique aux maladies. ORL et pulmonaires.
- Pathologies congénitales : malformations congénitales des voies aériennes, supérieures, inférieures, de la cage thoracique, du poumon, des muscles respiratoires, mucoviscidose.
- Pathologies non congénitales : infections, allergies, BPCO, cancers. Pour chacune : description, diagnostic, transmission et prévention (pour les infectieuses), population cible, évolution, complications

Durée

16 heures (2 jours)